

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра философии

ОДОБРЕНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «29» июня 2021 г., протокол № 10
(с изменениями и дополнениями
от «23» июня 2022 г., протокол № 11,
от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины

«Политические процессы в современной России и мире»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	6
6. Структура учебной дисциплины.....	7
7. Содержание дисциплины.....	10
8. Методические указания обучающимся.....	19
9. Фонд оценочных средств.....	26
10. Перечень основной и дополнительной литературы	33
11. Информационное и программное обеспечение	35
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	36

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность», специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Политические процессы в современной России и мире».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политические процессы в современной России и мире» является формирование углублённых научных представлений о политических процессах и отношениях в современной России и в мировом пространстве, основных тенденциях в современной политике.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность и содержание политической системы Российской Федерации, охарактеризовать основные тенденции и проблемы ее развития;
- рассмотреть основные принципы государственной системы современной России; проанализировать специфику ветвей власти, основных государственных органов России;

- раскрыть сущность и проанализировать основные этапы конституционного процесса в современной России; структуры и содержания Конституции РФ; избирательной системы и избирательного процесса;
- дать характеристику правящей элиты современной России, проанализировать процессы формирования, циркуляции и воспроизводства федеральной и региональной элиты;
- изучить партийную систему современной России, раскрыть особенности избирательного процесса, оценить проблемы и перспективы становления гражданского общества;
- осмыслить актуальные вопросы политической жизни современной России и мира.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политические процессы в современной России и мире» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках предыдущего уровня образования

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Конституционное право России;
- Философия.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
--------------	--------------------	--------------------	---	---

1.	УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2 Признает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и групповом общении для выполнения поставленной задачи.</p> <p>УК-5.4 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p>	<p>Знать основные закономерности и тенденции глобального развития мира и особенности политического развития современной России, содержание процесса глобализации и его влияние на процессы демократического транзита, роль международных и национально-государственных политических институтов в обеспечении глобальной и национальной безопасности;</p> <p>Уметь оценивать политическую обстановку в мире, закономерности и тенденции ее развития, содержание процесса глобализации и последствия ее влияния на состояние международной и национальной безопасности, место и роль России в глобальной и региональной системе международных отношений;</p> <p>Владеть навыками выявления основных тенденций и закономерностей мирового глобального развития, мониторинга глобальной и региональной политической обстановки, оценки потенциальных угроз, опасностей и вызовов, выработки предложений политическим институтам по обеспечению национальной безопасности РФ.</p>
----	------	--	--	---

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения. Курс 1. Семестр 2. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
2 / 72	44	16	28	6*	28	+	-

5.2. Заочная форма обучения. Курс 1. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
2 / 72	10	4	6	2*	58	4+	

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Политические процессы в современной России и мире» для **очной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самостоятельную работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Политика как общественное явление. Основные характеристик и современной российской политики.	6	4	2	2	-	2	Теоретический опрос	УК 5.1
2.	Тема 2. Политическая власть в современном обществе.	8	4	2	2	-	4	Теоретический опрос, доклады	УК 5.2
3.	Тема 3. Политическая система Российской Федерации	8	4	2	2	-	4	Коллоквиум	УК 5.1
4.	Тема 4. Мировые политические режимы.	8	6	2	4	-	2	Коллоквиум	УК 5.4
5.	Тема 5. Идеологическое пространство современного мира.	8	4	-	4	-	4	Теоретический опрос, доклады	УК 5.2
6.	Тема 6. Политические партии и многопартийность	8	6	2	4	2*	2	Коллоквиум	УК 5.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Политические процессы в современной России и мире»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

	современной России								
7.	Тема 7. Мировые лидеры. Особенности российского политического лидерства.	6	4	2	2	-	2	Теоретический опрос, доклады	УК 5.1
8.	Тема 8. Отечественные и мировые политические элиты.	6	4	2	2	2*	2	Круглый стол	УК 5.1
9.	Тема 9. Региональная политика в современной России.	4	2	-	2	-	2	Теоретический опрос, доклады	УК 5.2
10.	Тема 10. Особенности российской политической культуры.	6	4	2	2	-	2	Теоретический опрос	УК-5.3
11.	Тема 11. СМИ в политическом процессе. Религиозные организации в современной политике	4	2	-	2	2*	2	Круглый стол итоговое тестирование	УК 5.1 УК 5.2 УК-5.3
Итого		72	44	16	28	6*	28	Зачет	

6.2. Тематический план дисциплины «Политические процессы в современной России и мире» для **заочной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во часов на самостоятельную работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Политические процессы в современной России и мире»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

1.	Тема 1. Политика как общественное явление. Основные характеристик и современной российской политики.	7	2	2	-	-	5	Доклады	УК 5.1
2.	Тема 2. Политическая власть в современном обществе.	7	2	2	-	-	5	Доклады	УК 5.2
3.	Тема 3. Политическая система Российской Федерации	5	-	-	-	-	5	Доклады	УК 5.1
4.	Тема 4. Мировые политические режимы.	7	2	-	2	-	5	Коллоквиум	УК 5.4
5.	Тема 5. Идеологическое пространство современного мира.	5	-	-	-	-	5	Доклады	УК 5.2
6.	Тема 6. Политические партии и многопартийность в современной России	7	2	-	2	2*	5	Коллоквиум	УК 5.3
7.	Тема 7. Мировые лидеры. Особенности российского политического лидерства.	7	2	-	2	-	5	Теоретический опрос, доклады	УК 5.1
8.	Тема 8. Отечественные и мировые политические элиты.	5	-	-	-	-	5	Доклады	УК 5.1

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Политические процессы в современной России и мире»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

9.	Тема 9. Региональная политика в современной России.	5	-	-	-	-	5	Доклады	УК 5.2
10.	Тема 10. Особенности российской политической культуры.	6	-	-	-	-	6	Доклады	УК-5.3
11.	Тема 11. СМИ в политическом процессе. Религиозные организации в современной политике	7	-	-	-	-	7	Доклады, итоговое тестирование	УК 5.1 УК 5.2 УК-5.3
Итого 72		68	10	4	6	2*	58	Зачет 4	

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Политика как общественное явление. Основные характеристики современной российской политики

Лекция:

1. Политика в жизни, ее сущность, содержание и структура.
2. Политический процесс: понятие, структура, типологии.

Семинарское занятие:

1. Понятия «политическая жизнь», «политические отношения», «политический процесс».
2. Субъекты политических отношений и политического процесса.
3. Структура политического процесса.
4. Детерминация политического процесса.

Самостоятельная работа:

1. Методы исследования политической реальности.
2. Сущность метода сравнительного и структурно-функционального анализа в политологических и правовых исследованиях.
3. Соотношение политологии права с юридическими науками.
4. Механизмы политического процесса

Контрольные вопросы:

1. В чем значение политики как науки и искусства, их проявление и значение в сфере государственного управления?
2. Почему политику называют искусством возможного?
3. Дайте определение политическим наукам и обозначьте их место среди специальных и гуманитарных наук.
4. Опишите подходы в определении политики и их содержание.
5. Как соотносятся понятия политика, право и государство?
6. Что такое политический процесс?
7. Каковы варианты классификации политических процессов?

Тема 2. Политическая власть в современном обществе.

Лекция:

1. Объективная потребность и сущность политической власти.
2. Технология формирования и условия эффективного функционирования власти.

Семинарское занятие:

1. Сущность и природа власти:
 - а) понятие сущности власти;
 - б) объективные предпосылки возникновения властных отношений в обществе;
 - в) основные теории происхождения политической власти.
2. Содержание и основные виды власти:
 - а) субъект и объект власти;
 - б) средства, ресурсы и основания политической власти
 - в) основные виды власти и их характеристика.
3. Легальность и легитимность власти.
4. Особенности организации и осуществления политической власти в современной России.

Самостоятельная работа:

1. Технология формирования, принципы организации и осуществления власти:
 - а) революция, переворот, делегирование власти;
 - б) выборы власти и основные избирательные системы;

- в) легитимность власти;
 - г) разделение властей – основной принцип демократической системы.
2. Соотношение легитимности и эффективности политической власти.

Контрольные вопросы:

1. Что такое политика? Какие подходы к определению этой категории Вам известны? В чем Вы видите их сильные и слабые стороны?
2. Что собой представляют политические отношения?
3. Как Вы думаете, почему в определении политической сферы центральное место занимают понятия «власть» и «государство»?
4. В чем заключается проблема классификации политики?
5. Как бы Вы определили сущность и роль политической власти в обществе?
6. Назовите основные подходы к определению понятия «власть».
7. Что собой представляет субъект власти? Какими свойствами или качествами он должен обладать?
8. Что заставляет объект власти повиноваться субъекту?
9. Дайте определение понятию «ресурсы власти». Какие ресурсы власти Вы знаете?
10. По каким основаниям можно классифицировать виды власти? Приведите примеры таких классификаций.
11. Перечислите основные особенности политической власти. В чем ее отличие от других властей, существующих в обществе?
12. Какой смысл вкладывается в понятие «легитимность» власти? Какие формы «легитимации» власти Вы знаете?
13. Что такое харизматическая власть? Чем она отличается от демократической и традиционной?

Тема 3. Политическая система Российской Федерации.

Лекция:

1. Сущность и характеристика основных элементов политической системы.
2. Отличительные особенности современной российской политической системы.
3. Особенности государственного устройства РФ.
4. Структура государственной власти в РФ.
5. Особенности республиканского устройства современной России.

Семинарское занятие:

1. Конституция РФ 1993 года - правовая основа политической системы российского общества.
2. Федерализм в России как залог целостности государства, его специфические особенности.
3. Особенности института президентства в РФ.

4. Особенности взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной власти в российской политике.

Самостоятельная работа:

1. Роль ценностей в формировании политической системы.
2. Характерные черты политической системы современной России.

Контрольные вопросы:

1. Определите содержание и основные компоненты понятия «политическая система».
2. Какой из элементов политической системы выступает определяющим по отношению к остальным компонентам системы и почему?
3. Какие существуют подходы к анализу политических систем в современном политологическом знании?
4. Какая типология политических систем существует в современной политологии? Кратко охарактеризуйте каждый из типов политических систем.
5. Какие функции выполняет политическая система в общественной жизни?
6. Какие виды политических институтов (организаций) Вы могли бы перечислить?
7. Охарактеризуйте процесс становления и функционирования политической системы в современной России.

Тема 4. Мировые политические режимы.

Лекция:

1. Характеристика современных политических режимов.
2. Особенности формирования и функционирования тоталитаризма.
3. Разновидности авторитарных режимов.
4. Концепции и практика демократии.
5. Гибридные политические режимы.

Семинарское занятие:

1. Политический режим: содержание, характерные черты:
 - а) понятие и признаки политического режима;
 - б) типология политических режимов и их характеристика.
2. Взаимосвязь политических и правовых режимов.
3. Политические режимы стран постсоветского пространства

Самостоятельная работа:

1. Классификация и характеристика основных политических режимов современности.
2. Содержание и признаки правового режима.

Контрольные вопросы:

1. Дайте классификацию политических режимов современности.
2. Назовите предпосылки возникновения тоталитаризма.
3. Какие разновидности тоталитарных режимов Вы знаете?
4. Назовите особенности авторитарных политических режимов. В чем сходство и различие авторитарного и тоталитарного режимов? Проведите сравнительный анализ национал-социалистской и коммунистической моделей тоталитаризма
5. Как соотносятся между собой: «демократия», «равенство», «права человека»?
6. Определите тип режима в современной России и обоснуйте свою точку зрения.

Тема 5. Идеологическое пространство современного мира.

Семинарское занятие:

1. Сущность, социальная природа и роль политической идеологии в обществе:
 - а) сущность политической идеологии;
 - б) деидеологизация и реидеологизация;
 - в) функции политической идеологии.
2. Основные виды политических идеологий:
 - а) либеральная идеология;
 - б) консервативная идеология;
 - в) социал-демократическая и коммунистическая идеологии;
 - д) националистическая и фашистская идеологии;
 - е) анархизм.

Самостоятельная работа:

1. Соотношение идеологии и пропаганды.
2. Характерные черты идеологии.
3. Содержание национальной идеи и ее необходимость в политике.
4. Роль идеологии в современном обществе.
5. Политическое сознание и виды правового поведения в современном обществе.
6. Манипулятивные технологии в политике.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит сущность и природа политической идеологии?
2. Назовите основные разновидности современных идеологий.
3. Каков механизм влияния политической идеологии на общественно-политическую жизнь?
4. Что представляет собой по сущности и структуре политическое сознание?
5. Какая существует связь между политической идеологией и политическим сознанием?

6. Какое место занимают политические интересы в идеологических установках и ориентациях?

7. Какова роль средств массовой информации в формировании общественного сознания?

8. В чем специфика формирования патриотического сознания у граждан современной России?

Тема 6. Политические партии и многопартийность в современной России.

Лекция:

1. Сущность, типология и функции политических партий
2. Особенности партийного строительства в современной России.

Семинарское занятие:

1. Политическая партия: происхождение, признаки и функции;
2. Классификация партий и партийных систем.
3. Партийная система современной России: «партия власти», системная и внесистемная оппозиция.
4. Избирательная система современной России.

Практическая подготовка - коллоквиум

Самостоятельная работа:

1. История политических партий в России
2. Роль «партии власти» в российской политической системе.
3. Особенности партийного строительства в современной России.

Контрольные вопросы:

1. Когда и где возникли первые политические партии? Каковы факторы ее формирования?
2. Каковы признаки политических партий. В чем заключается основное отличие партии от движения, Союза, ассоциации?
3. Как и почему социальная база партии отличается от электората?
4. Какие основные типы партий вы знаете?
5. Функции партии в условиях разных политических режимов.
6. Что такое партийная система?
7. Почему направленность политических программ является важным критерием классификации политических партий?

Тема 7. Мировые лидеры. Особенности российского политического лидерства.

Лекция:

1. Специфика политического лидерства в социополитическом развитии России.
2. Мировые политические лидеры.

Семинарское занятие:

1. Политическое лидерство:

- а) сущность, типы и функции политического лидерства;
- б) Функциональное значение лидера-харизмы в России в условиях кризиса.

Фактор популизма

2. Особенности политического лидерства на современном этапе модернизации страны.

3. Особенности рекрутирования политических лидеров в современной России.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Элементы бюрократического типа лидерства, их удельный вес и источники воспроизводства в современных условиях.

2. Процессы демократизации и перспективы утверждения новых типов лидерства в стране.

Контрольные вопросы:

- 1. Определите понятие «политический лидер».
- 2. Охарактеризуйте формальное и неформальное лидерство.
- 3. Что представляет метод типологии политического лидерства? Приведите примеры различных типологий, используемых в современной политической науке.
- 4. В чем состоят особенности традиционного, харизматического и бюрократического лидерства по М. Веберу?
- 5. Что собой представляет номенклатурный набор лидеров?
- 6. Как осуществляется демократический контроль деятельности лидера?
- 7. Кто и как формирует политический имидж лидера?

Тема 8. Отечественные и мировые политические элиты.

Лекция:

- 1. Основы теории элит.
- 2. Общие черты элиты посткоммунистических государств.
- 3. Типология политических элит современной России.

Семинарское занятие:

1. Политические элиты и их роль в обществе:

а) понятие и основные теории политических элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс);

б) система и принципы отбора и формирования политических элит;

2. Политическая элита в современной России.

3. Мировые политические элиты.

4. Группы давления в политике: признаки, функции, средства и методы воздействия.

Практическая подготовка – круглый стол

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Типы политических элит и проблема ротации.
2. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит.
3. Правящая элита и контрэлита.
4. Лоббистские группы.

Контрольные вопросы:

1. Какое значение имеет термин «результативность элиты»?
2. Произошла ли в современной России полная смена политической элиты?
3. Что представляет собой современная российская элита?
4. Определите способы формирования федеральной и местной элиты в России.

Тема 9. Региональная политика в современной России.

Семинарское занятие:

1. Основные подходы к формированию региональной политики.
2. Проблемы взаимоотношений Центр – регионы в современной России.
3. Межрегиональные объединения и ассоциации регионов.
4. Основные тенденции и перспективы региональной политики в современной России

Самостоятельная работа:

1. Конституции и уставы регионов, особенности регионального законодательства.
2. Региональное самосознание, противоречия его формирования.
3. Риск дезинтеграции РФ.

Контрольные вопросы:

1. Что такое региональная политика?
2. Каково назначение федеральных округов в России?
3. Охарактеризуйте особенности российского федерализма.

Тема 10. Особенности российской политической культуры.

Лекция:

1. Характеристика основных типов политических культур и субкультур в современной России.
2. Политические стереотипы россиян.
3. Культура власти в современной России.

Семинарское занятие:

1. Основные характеристики политической культуры личности и общества
 - а) содержание политической культуры как теории и социальной реальности;
 - б) назначение и структура политической культуры;
 - в) типы политической культуры.
2. Типы политических культур и субкультур в современной России, их характеристики.
3. Политические стереотипы россиян: механизмы их формирования, ментальная основа.
4. Эволюция менталитета различных социальных групп и слоев в современной России.

Самостоятельная работа:

1. Особенности политической культуры в современной России, личности юриста:
 - а) особенности политической культуры российского общества
 - б) политическая культура юриста, ее особенности и характерные черты.
2. Демократура и диктабланда.
3. Абсентеизм: причины, основные проявления, последствия.

Контрольные вопросы:

1. Почему появляется необходимость исследования понятия «политическая культура»?
2. Какие сферы политической жизни общества охватывает политическая культура?
3. Что вкладывается в понятие «политическая культура»?
4. Какие факторы способствуют формированию политической культуры?
5. Что является агентами формирования политической культуры? Какие общественно – политические силы формируют политическую культуру?
6. Какие типы политической культуры Вы могли бы назвать и как они характеризуются?
7. Как проходит процесс трансформации политической культуры? Каков его механизм?
8. В чем состоит соотношение понятий «господствующая», «субкультура», «контркультура»?
9. На каких переменных может быть основан процесс дифференциации политической культуры?

Тема 11. СМИ в политическом процессе. Религиозные организации в современной политике.

Семинарское занятие:

1. Политико-правовой статус и общая характеристика современных российских СМИ.
2. Состояние современной российской журналистики. Государственные и негосударственные СМИ. Мировые СМИ.
3. Традиционные конфессии в современной России и их участие в политической жизни страны.
 - а) Акторы политики РПЦ и формы влияния.
 - б) Ислам как вторая по численности конфессия и влиятельный субъект публичной сферы современной России.
4. Место и роль нетрадиционных конфессий в политическом процессе страны.

Практическая подготовка – круглый стол

Самостоятельная работа:

1. СМИ и проблема манипуляции общественным мнением.
2. Профессиональные организации журналистов.
3. Публичные формы, используемые РПЦ для влияния на государственную политику.
4. Интернет как эффективное коммуникационное средство взаимодействия различных структур Церкви с мирянами и со всем обществом.
5. Основные положения социальной программы российских мусульман.
6. Политический потенциал российского ислама.

Контрольные вопросы:

1. Какие актуальные категории СМИ на данный момент существуют?
2. Основные признаки СМИ.
3. В различия традиционных и нетрадиционных конфессий?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующих областей отрасли, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Рекомендуется

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач и закреплении, тем самым, требуемых компетенций. Семинар проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы и имеет целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Форма семинарских занятий во многом определяется его темой. Основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы), подготовка письменного доклада обучающегося, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии, решение задач, круглый стол или дискуссия, кейс-метод, тестирование.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества.

Круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);

- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть круглого стола по любой тематике составляет дискуссия.

Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой академической группы по данному разделу курса.

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее.

Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы: закрепление материала, изложенного на лекции, подготовка к семинарскому занятию, закрепление теоретического материала: посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения; посредством решения задач по теме.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы; дополнение конспекта рекомендованной литературой; самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итоговой оценки уровня освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом. По результатам итогового зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на зачет. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Алгоритм подготовки к зачету по каждой теме:

- 1) необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2) проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3) просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;
- 4) внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;
- 5) уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;
- 6) работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;
- 7) проверка усвоения материала всей темы. Работу над темой можно считать завершенной, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (докладов)

В рамках самостоятельной работы обучающиеся занимаются подготовкой докладов по заданной тематике. **Доклад** — письменная работа по определенной

научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта.

Доклад должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Работа должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство (кафедра экономики), точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, факультет). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его фамилия, и. о., место (г. Саратов) и год написания работы.

Объем доклада – 10 - 15 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа справа. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться научным аппаратом, состоящим из постраничных примечаний и ссылок. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – сквозная на протяжении всей работы.

Доклад может быть представлен на практическом занятии в форме презентации.

8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту.

Тестовые задания по дисциплине являются тестами закрытого типа. Они предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных во время занятий по дисциплине.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт). При подготовке к решению тестовых

заданий необходимо использовать нормативно-правовую документацию по выбранной проблеме.

8.8. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия и предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Подготовка к теоретическому опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. В ходе подготовки обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, актуальную информацию из сети Интернет. Темы и вопросы к семинарским занятиям, а также вопросы для самоконтроля приведены в рабочей программе дисциплины и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей работы.

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой

группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятия «политическая жизнь», «политические отношения», «политический процесс».
2. Политический процесс как объект исследования в политической науке (легитимность, стабильность, механизм развертывания).
3. Содержание категорий «власть», «гражданское общество», «правовое государство».
4. Категории и понятия, характеризующие состояние политического процесса.
5. Классификация политических процессов по характеру их функционирования.
6. Основные методологические направления современной политической науки и их основная характеристика.
7. Общенаучные, универсальные и специальные методы в исследовании современной политики в России.
8. Основные черты политического процесса современной России.
9. Сущность и основные этапы конституционного процесса в современной России.
10. Основы конституционного строя Российской Федерации.
11. Конституция РФ и федеративный договор: нормативные основания и политическая практика.
12. Конституционная характеристика избирательной системы и избирательного процесса в современной России.
13. Основные направления эволюции отечественной государственной системы в политической истории страны.

14. Институт президентства в современной России: этапы трансформации и политико-правовой статус.
15. Политический режим постсоветской России под углом зрения критериев демократии.
16. Политический стиль Б. Ельцина, его особенности.
17. Политический стиль В. Путина, его основные черты.
18. Особенности политического стиля Д. Медведева и М. Мишустина.
19. Представительная власть в современной России и ее эволюция.
20. Правительство РФ: его конституционные полномочия.
21. Судебная власть в современной России: структура, функции.
22. Демократизация как вид политического процесса.
23. Предпосылки управляемой демократии в России и ее механизм.
24. Основные научные модели политической демократизации в России.
25. Демократизация в контексте инновационного развития России.
26. Унитаризм и федерализм в политической истории России.
27. Территориально-государственное и административно-территориальное устройство Российской Федерации.
28. Проблема институционализации ценностей демократии в российском обществе.
29. Современная политическая система России как симбиоз демократии и авторитаризма.
30. Основные подходы к формированию региональной политики в современной России.
31. Характеристика политического положения в конкретных регионах и их места в политической структуре современной России.
32. Специфика региональных политических режимов; особенности регионального законодательства.
33. Политические партии как институт политической системы: общая характеристика.
34. Истоки, предпосылки и основные этапы становления и развития многопартийности в современной России.
35. Политико-правовой статус политических партий и общественно-политических объединений в современной России.
36. Способы политической деятельности, электоральная стратегия партий и движений в современной России.
37. Программные установки наиболее влиятельных партий и движений современной России.
38. Группы интересов: специфические признаки и функции.
39. Основные группы интересов в современной России.
40. Политические элиты: общетеоретическая характеристика.
41. Элиты и массы в политической истории России.
42. Механизмы смены элит.
43. Типология элит в современной России.

44. Специфика политической элиты современной России.
45. Общая характеристика и функции политического лидерства; способы его легитимации.
46. Фактор популизма в функционировании механизма лидерства на современном этапе.
47. Особенности политического лидерства в регионах современной России.
48. СМИ в современном российском обществе: их роль в политической жизни.
49. Политико-правовой статус и общая характеристика современных российских СМИ.
50. Сепаратистские тенденции в современной России: причины и способы преодоления.
51. Церковь в политическом процессе: отечественный и зарубежный опыт.
52. Конфессии в современной России.
53. Правовые основы взаимоотношений государства и религиозных организаций в РФ.
54. Участие Русской Православной Церкви в политическом дискурсе.
55. Исламский фактор в общественно-политической жизни РФ.
56. Духовные управления мусульман в политическом процессе России.
57. Типология традиционных и нетрадиционных конфессий в современной России; их участие в политической жизни страны.
58. Типы политических культур и субкультур в современной России.
59. Особенности возникновения и развития политико-идеологических доктрин в России.
60. Актуальность левой идеи в российском обществе.
61. Либеральные, консервативные, социалистические концепты и их отражение в идеологии политических партий современной России.
62. Националистическая и популистская идеология в современной России.

9.2. Примерная тематика письменных работ (докладов и др.)

1. Политическое изменение как основной элемент политического процесса.
2. Основные детерминанты политического процесса.
3. Механизм развертывания политического процесса.
4. Понятия «власть» и «государство» как основные категории мира политического.
5. Понятие стабильных и нестабильных (переходных) политических систем и процессов.
6. Проблемы трансформации в политическом процессе: основные подходы в современной науке.
7. Институциональные и неинституциональные субъекты (акторы) политического процесса.

8. Инструментальное обеспечение политики государства как основного элемента политической системы и ведущего участника политического процесса.
9. Политическое сознание и политическая культура как системообразующие характеристики социума и детерминанты его политической жизни.
10. Публичные выступления партийных лидеров как источник информационной базы курса.
11. Программные документы и агитационно-пропагандистские материалы партий и общественных организаций.
12. Цикличность политического развития России.
13. Политический процесс современной России как процесс перехода от социалистической (коммунистической) эпохи к постсоциализму (посткоммунизму).
14. Дискуссия о путях укрепления государственности в современной России.
15. Роль средств массовой информации в качестве «четвертой власти».
16. Реформы политической власти в РФ в 2000-х гг.
17. Особенности республиканского устройства современной России.
18. Российская политическая культура и стандарты современной демократии.
19. Обусловленность политических преобразований в России изменением приоритетов в развитии страны.
20. Основные исторические периоды трансформации политических институтов в постсоветской России.
21. Элитарная модель демократии как результат институциональных изменений в постсоветской России, ее национальная специфика.
22. Базисные духовные идеалы России - традиционный (вечевой), либеральный и утилитарный.
23. Основные препятствия на пути построения в России демократического общества.
24. Многопартийность как неотъемлемая характеристика демократического политического процесса.
25. Истоки и предпосылки многопартийности в современной России.
26. Активное участие государственных структур в формировании партийной системы России.
27. Основные группы политических партий современной России.
28. Роль «партии власти» - «Единой России» в качестве политического гаранта преемственности курса президента.
29. Политико-правовой статус политических партий в современной России.
30. Проблемы и перспективы развития законодательства РФ о политических партиях.
31. Особенности избирательного процесса в постсоветской России и формирование современной партийно-политической системы.
32. Влияние особенностей российской политической культуры на развитие партийной и избирательной систем.
33. Эволюция избирательной системы современной России и ее влияние на складывание партийно-политического спектра.

34. Основные линии политической стратификации и характер партийно-политических перегруппировок в современной России.
35. Электоральная стратегия современных партий и движений России.
36. Тенденции и противоречия развития партийно-политической системы в стране.
37. Характеристика и функции правящей элиты.
38. Субэлиты как различные части единой правящей элиты, их классификация.
39. Общие черты элиты посткоммунистических государств.
40. Российская специфика мобильности элиты.
41. Типы организации властной элиты.
42. Роль политической элиты в процессах социализации и поддержания политического порядка.
43. Этапы формирования постсоветской элиты.
44. Принципиальные отличия современной правящей российской элиты и советской.
45. Должностная структура политической элиты современной России.
46. Формирование региональной политической элиты.
47. Способы легитимации политического лидерства.
48. Специфика лидерства в социополитическом развитии России, особенности и типология.
49. Общинный архетип России и его влияние на специфику политического лидерства.
50. Массовая психология, ее особенность в России и слияние этого фактора на специфику политического лидерства.
51. Особенности политического лидерства на современном этапе модернизации страны.
52. Функциональное значение лидера-харизмы в России в условиях кризиса.
53. Фактор популизма в функционировании механизма харизматического лидерства на современном этапе.
54. Элементы бюрократического типа лидерства, их удельный вес и источники воспроизводства в современных условиях.
55. Процессы демократизации и перспективы утверждения новых типов лидерства в стране.
56. Особенности политического лидерства в регионах России. Направления эволюции типов лидерства в России.
57. Публичная сфера, обеспечивающие взаимодействие власти и общества, ее основные функции.
58. Гражданская культура как условие развития публичной сферы, ее элементы.
59. Гражданское общество в России как основа консолидации демократии и гарант не возврата страны к авторитаризму.
60. Проблемы и перспективы развития институтов гражданского общества в современной России.
61. Научная дискуссия о соответствии российской политической системы общепринятым критериям демократии.

62. Двойственность современного российского политического режима.
63. Особенности российской политической культуры, определяющие постсоветский политический режим.
64. Исторические корни несовпадения идеологических ориентиров общества и власти в России.
65. Научные оценки политического режима при первом президенте РФ.
66. Научная дискуссия относительно оценки политического режима В.Путина.
67. Формирование в России режима «управляемой демократии».
68. Национальные проекты в области образования, здравоохранения, развития агропромышленного комплекса и строительства доступного жилья как фактор усиления демократических тенденций.
69. Изменения в выборном законодательстве, способствующие повышению значимости политических партий в политической жизни страны.
70. Отличия демократизации России от западных стран.
71. Проблема диверсификации (разнообразия) демократий.
72. Модель «управляемой демократии» как российское воплощение концепции делегативной демократии.
73. Особенности делегативной демократии и ее издержки.
74. Дефицит демократического политического лидерства как одна из важнейших проблем российской демократизации.
75. Идея суверенной демократии в политической философии В. Путина.
76. Инновационное развитие России в контексте поиска новой национальной идеи.
77. Актуальные проблемы инновационных изменений в политической сфере современной России.
78. Участие органов власти и управления федерального и регионального уровня в процессе принятия решений.
79. «Указное право» и проблемы монополизации процесса принятия политических решений в руках главы государства и глав исполнительной власти субъектов РФ.
80. Возможности и границы политического регулирования социально-экономических процессов в стране.
81. Общественно-политическая дискуссия о причинах кризиса экономики России.
82. Основные модели социально-экономического реформирования России.
83. Дискуссии о «польском», «китайском» и других вариантах социально-экономических реформ и возможностях их применения в России.
84. Экономическое сознание и ценностные ориентации основных общественных групп и слоев, их трансформация в современных условиях.
85. Концептуальный замысел и опыт реализации экономических реформ правительствами РФ в постсоветский период.
86. Итоги социально-экономических реформ в постсоветской России.
87. Иностраный капитал в России.
88. Социальные аспекты рыночных реформ.
89. Поиски новых моделей социально-экономического развития России.

90. Непреходящая актуальность темы справедливости в истории российской политики.
91. Социальная политика как реализация социальной справедливости.
92. Интерпретация социальной политики посредством *politics-анализа*, в рамках *policy-анализа* и под углом зрения *public policy*.
93. Эволюция подходов к региональной политике в современной России.
94. Децентрализация в политике и экономике как основа для регионализации.
95. Проблемы взаимоотношений Центр – регионы в современной России.
96. Характеристика политического положения в конкретных регионах и их места в политической структуре современной России.
97. Межрегиональные объединения и ассоциации регионов.
98. Конституции и уставы регионов, особенности регионального законодательства.
99. Региональное самосознание, противоречия его формирования.
100. Риск дезинтеграции РФ.
101. Политические аспекты бюджетных проблем в регионах РФ.
102. Специфика региональных политических режимов.
103. Основные тенденции и перспективы региональной политики в современной России.
104. Коррупция и политика, клиентелизм.
105. Этническая компонента формирования клановых структур, характеристика наиболее влиятельных в политическом отношении диаспор и землячеств.
106. Международные и национальные террористические и экстремистские организации и группы.
107. Спецслужбы в политическом процессе современной России.
108. Механизмы воспроизводства теневого политического субъектов, формы их социализации.
109. Тенденции развития теневой политики.
110. Типы политических культур и субкультур в современной России, их характеристики.
111. Эволюция менталитета различных социальных групп и слоев в современной России.
112. Проблема соотношения традиционных и новых ценностных ориентаций.
113. Политическое самосознание этносов: новые измерения.
114. Диалог поколений в условиях современного динамизма политического процесса.
115. Культура власти в современной России.
116. Проблемы и перспективы органического соединения социокультурных традиций и общецивилизационных императивов в политическом сознании и поведении россиян.
117. Проблема оптимального сочетания либеральных ценностей с традиционными ценностями отечественной культуры.

118. Синтез либеральных и консервативных идей в политической программе В.Путина.

119. Расширение левой составляющей в политическом спектре современной России.

120. Причины актуальности левой идеи в российском обществе.

121. Идеологии экстремистского толка в современной России.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489399>
2. Гаджиев, Г. С. Политология : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. С. Гаджиев. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Университетская книга

; Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214521>

3. Малько, А. В. Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468402>

4. Пачина Н.Н. Политические отношения и политический процесс в современной России : учебное пособие / Пачина Н.Н.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106251.html>

5. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469727>

6. Современная мировая политика : учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777>

10.2. Дополнительная литература

1. Малько, А. В. Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. URL: <https://urait.ru/bcode/488641>

2. Пономарева, М.А. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / М.А. Пономарева, С.М. Смагина.- Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2018. - 796 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021587>

3. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470292>

4. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470293>

5. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=232470>

10.3 Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Демидов А.И. Политология в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Юристъ, 2002. – 168 с.
2. Купин В.Н. Политология : учеб.-метод. пособие для бакалавров. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия, 2017. 145 с.
3. Политология: учебно-методическое пособие / сост. И. Н. Коновалов и др. – Саратов: Изд-во СГАП, 2008. – 84 с.
4. Слобожникова, В. С. Рабочая тетрадь по политологии : учебно-методическое пособие / В. С. Слобожникова, З. З. Кныжова, А. А. Маковский. – Саратов : Саратовская государственная юридическая академия, 2019. – 60 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)

6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой или мобильным комплектом, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.